



**РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА**

Државен просветен инспекторат

Број: 09-6/7

Дата: 20. 07. 2020 год.

Крушево

ОСМУ „Д-р Јован Калаузи“ - Битола	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	Од 10 до 12.02.2020 година
Број на извештај:	1/пелагониски/2020
Раководител на инспекциски тим:	Илија Илиевски
Вид на училиштето:	Средно стручно училиште
Број на ПУ	/
Основач на училиштето:	Општина Битола
Наставен јазик:	македонски јазик
Број на ученици:	868
Полова структура на ученици:	287 машки и 581 женски
Број на наставници:	70
Претседател на училишниот одбор:	Билјана Кокалевска
Директор на училиштето:	Наташа Илиева
Датум на претходна интегрална евалуација:	Од 17 до 22.02.2017 година
Адреса на училиштето:	Ул.,Македонска фаланга,, 31-б Битола
Телефон:	047 237 850
Факс:	047 237 850
e-mail:	drjkalauzibt@t – home
Оценка од ИЕ	Добро (2,81)

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ бр. 52/05; 81/08; 148/09; 57/10; 51/11; 24/13; 137/13; 164/13, 41/14, 33/15, 145/15, 30/16 и 64/18) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ бр. 86/2006).

РЕЗИМЕ

Во ОСМУ „Д-р Јован Калаузи“ Битола во период од 10 до 12.02.2020 година, согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за просветна инспекција, извршена е интегрална евалуација од страна на тим на државни просветни инспектори. Целта на интегралната евалуација е да се оцени квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштето како и примената на законите, другите прописи и општи акти со кои е регулирано образованието.

За време на тридневниот надзор тимот на државни просветни инспектори ги спроведе сите планирани активности предвидени со Прирачникот за вршење на интегрална евалуација. Посетени беа наставници кои реализираат настава во училиштето, се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето, стручните соработници, стручните органи и тела (Наставнички совет, Училишниот одбор и Советот на родители). Се водеа разговори со фокус групи на ученици, со наставниците по стручни активи, со членови на тим за изготвување на Самоевалуација и административна служба.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот по седумте подрачја за квалитет на воспитно образовниот процес, разговорите водени со различните фокус групи, посетата на наставните часови, анализа на доставените прашалници, тимот на државни просветни инспектори констатира дека квалитетот на целокупната работа во ОСМУ „Д-р Јован Калаузи“ Битола е на ниво **Добро (2,81)**.

Наставата во ОСМУ „Д-р Јован Калаузи“ Битола се реализира врз основа на наставните планови и програми од здравствената струка и лични услуги.

Во училиштето покрај редовна настава се реализираат и изборна настава во трета и четврта година, практична настава во втора, трета и четврта година, слободни часови на училиштето, практична настава, феријална пракса, дополнителна и додатна настава, како и подготвителна и консултативна настава според интересот на учениците.

Во училиштето формиран е Инклузивен тим согласно законот, кој превзема активности за инклузија на ученици со посебни потреби како и ученици со потешкотии во учењето.

По однос на примена на ИКТ во наставата постојат потешкотии кои произлегуваат од нецелосната покриеност на сите училиници со потребните компјутери. По некои од стручните предмети постојат потешкотии во усвојувањето на наставните содржини поради немање на учебници по стручните предмети.

Потребите на наставниците за нивно стручно оспособување и обука се следат континуирано од страна на стручните соработници, а врз основа на изразените потреби и приоритети се планираат обуките. Реализираните обуки се евидентираат во педагошките досија на наставниците.

Постоењето на воннаставните активности во училиштето е со цел да им се помогне на учениците во пресрет на некои натпревари од општински, регионален или државен карактер или пак за учество на некаква манифестација.

Преку учеството на учениците во работата на воннаставните активности училиштето е во можност да се афирмира и популаризира во регионот. Бројот на ученици кои учествуваат на ученички натпревари и постигнатите резултати задоволува.

За постигањата на учениците училиштето изготвува полугодишни и годишни извештаи. Во извештаите има показатели за успехот на учениците за учебната година, по паралелки, по пол, етничка припадност, како и споредбена анализа со претходни учебни години.

Училиштето организира и дополнителна настава за учениците кои покажуваат слаб успех по одделни предмети и имаат потешкотии во учењето. Исто така се организира и изведува продолжителна настава за учениците упатени на поправен испит, вклучувајќи ги тука и учениците од завршните години за кои исто така се организира продолжителна настава и консултации за поуспешна реализација на државната матура и завршниот испит.

Во училиштето нема идентификувани ученици со потешкотии во учењето, а додека идентификувани се 12 надарените ученици. Покрај успехот во училиштето се следи и редовноста

на учениците, независно од пол и национална припадност и истата е содржана во периодичните и годишните извештаи. Голем процент од учениците го завршуваат образовнието.

Наставниците имаат поддршка од страна на училишниот психолог при изработка на планирањето за реализација на воспитно-образовниот процес. Сите наставници имаат изготвено годишни и тематски планирања како и оперативен план за час. Планирања на наставниците се следат од страна на училишниот психолог кој води уредна евиденција. Во тематските планирања не се планирани активности за работа со деца со потешкотии во учењето и со надараните ученици.

Во училиштето нема евидентирани деца со посебни образовни потреби со наод и мислење од здравствена утанова.

Од посетените наставни часови се констатира дека во училиштето преовладува традиционална настава. Не сите наставници користат активни техники во наставата, а исто така недоволно се користи информатичка технологија. Наставниците со учениците најчесто работат индивидуално, или со целата паралелка, а помалку во групи и парови.

Практичната настава надвор од училиштето се реализира во Клиничка болница, како и во други простории од социјални партнери.: Здравствен дом - за здравствена струка, аптеки и други здравствени установи. Учениците водат дневници за евидентирање на активностите, а наставници кои реализираат практична обука ги следат активностите на учениците во посебни дневници.

Феријалната пракса за учениците од втора година се реализира во здравствени установи во Битола, а за учениците од трета година по избор на ученикот во Битола или во местото на живеење во траење од 20 дена.

За реализација на практична настава по сите образовни профили нема доволно нагледни наставни и технички средства, машини и алати за работа, заштитна опрема а присутна е и појава учениците сами да набавуваат потрошен материјал (профил-забен техничар).

Слободните часови се организираат и реализираат според Насоките изготвени од ЦСОО. Училиштето е вклучено во проектот за Интеграција на екологијата во образованието.

Средината во која учат учениците е значително подобрена за разлика од претходната интегрална евалуација и овозможува добри услови за учење. Просториите во училиштето каде се организира практична настава треба да се подобрат.

Во училиштето нема пишани процедури за идентификување на ученици со различни образовни потреби. Формиран е училишен инклузивен тим составен од членови согласно законските прописи. Нема доволно обуки за наставниците за работа со деца со потешкотии во учењето, при што наставниците во работењето наидуваат на потешкотии во реализација на наставата.

Оценувањето во училиштето е добро. Училиштето ги применува и спроведува законските прописи што го регулираат оценувањето на учениците.

Училиштето е секогаш отворено за прием на родители, но присутна е појава на недоволна заинтересираност на родителите за соработка со самото училиште.

Училишниот објект и спортската сала ги задоволуваат стандардите и хигиено-техничките услови за непречено одвивање на наставата. Инфраструктурата на училиштето е безбедна и не претставува опасност за повреда на учениците и вработените. За оваа учебна година училишниот објект и спортската сала се осигурани. Училиштето има спроведено постапка за осигурување на вработените и учениците.

Во училиштето има обучен наставен кадар со сертификат за давање на прва помош на лица при несреќи како и вработен стручен наставен кадар од областа на здравствената струка кои се оспособени за давање на прва помош при несреќи. Училиштето има изготвено План на мерки и активности за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи. Училиштето располага со вкупно 7 против пожарни апарати и истите редовно се сервисираат. Училишниот објект располага со два хидранти и еден хидрант е инсталиран во спортската сала. На училишниот објект и на спортската сала има поставено громобранска заштита, но подолг период не е извршен атест за квалитетот на заштитното заземјување на училишниот објект.

Училиштето има пишани документи-кодекси, со кои се дефинирани сите облици на однесување на учениците, наставниците, родителите и другите лица вработени во училиштето. Во изминатите три учебни години во училиштето нема регистрирано било каков облик на насилство помеѓу учениците.

Училиштето има пишани документи за забрана за пушење, конзумирање на алкохол и наркотични супстанции. Класните раководители и стручниот соработник-психолог, реализираат соодветни предавања за штетното влијание на зависноста од пушењето, алкохолизмот, наркоманијата и друго.

Училиштето нема пропишани процедури за обезбедување материјални средства за учениците кои поради социјална загроеност на нивните родители/старатели не се во состојба да ја следат наставата под исти услови како и другите ученици. Во училиштето идентификувани се 27 ученици кои потекнуваат од социјално загроени семејства.

Училиштето за оваа учебна година нема извршено дезинфекција, дезинсекција и дератизација на училишниот простор.

Училиштето нема договорни процедури со кои се дефинираат активности и одговорни лица за грижа за учениците кои поради хронично заболување или посериозни повреди, подолго време отсутнуваат од редовната настава.

За оваа учебна година за вработени во училиштето не е извршен систематски преглед.

Училиштето реализира програма за професионално ориентирање и кариерно советување на учениците во која се вклучени активности поддржани од страна на училишните советници за кариера и поголем број на наставници.

ОСМУ „Д-р Јован Калаузи“ Битола е препознатливо по струките кои се изучуваат во училиштето, стручноста на наставниот кадар и практичната настава. Еднакво се третираат сите ученици без разлика на социјалните, половите, етничките и интелектуалните разлики. Климата во училиштето е подобрена од претходните години што е показател дека училиштето добро работи .

Најголем број од вработените во училиштето со својата работа и однесување придонесуваат за афирмација на училиштето. Во училиштето се реализира проектот за меѓуетничка интеграција во образованието и во постапка е изнаоѓање на партнер училиште.

Училиштето има изготвено кодекс за однесување на наставници и ученици, како и куќен ред за однесување на учениците и на вработените лица.

Училиштето ги промовира личните постигањата на учениците најчесто на огласна табла, на класните часови и друго.

Учеството на родителите во работата на училиштето преку советот на родители на паралелка, советот на родители и преку Училишниот одбор, е во рамките на формалните нивоа на

одлучување. Училиштето ја прифаќа поддршката од родителите кои самостојно сакаат да се вклучат во животот и работата на училиштето.

Училиштето остварува соработката со локалната заедница. Финансиската поддршка од страна на основачот е на задоволително ниво. Соработката на училиштето со социјалните партнери е на добро ниво. Училиштето активно е вклучено во животот на локалната заедница, преку спроведување на заеднички проекти и учество на настани од интерес на заедницата. Локалната самоуправа се вклучува во подобрување на условите за работа во училиштето. Училиштето соработува со деловната заедница при реализација на практичната настава и обука на учениците.

Во училиштети управува Училишен одбор кој е конституиран согласно Законот за средно образование и Статутот на училиштето. Училишниот одбор работи согласно законот и Деловникот за работа со кои јасно се определени неговите надлежности за управување во училиштето.

Директор на училиштето како раководен орган има професионален однос кон работата и како приоритет на своето работење го става подобрување на условите за работа во училиштето и постигањата на учениците. Работењето на раководниот орган е засновано на тимска работа и во таа насока донесува одговорни одлуки. Директорот има поддршка во раководењето и реализирањето на образовната политика од сите структури на училиштето.

Училиштето има изработено Самоевалуација со дел. бр. 02-373/1 од 09.07.2018 година и Програма за развој заведена со дел. бр. 02-47/4 од 02.01.2018 година.

Училиштето има Статут (број 01-228/1 од 20.05.2019 год.) за кој има добиено согласност од МОН (број УП1 18-112 од 8.06.2019 година).

За учебната 2019/2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа (бр.02-341/2 од 20.08.2019 година) и истата е усвоена од Советот на Општина Битола со Заклучок број 09-130/17 од 30.09.2019 година.

Училиштето има регистрирано Училишен спортски клуб „Училишен спортски клуб Јован Калаузи Битола“ регистриран на 02.05.2019 година со Решение ЕМБС 7351046 и деловоден број 30420190000384.

Во училиштето има формирано инклузивен тим со Решение за формирање број 02-47/1 од 12.02.2020 година .

Во училиштето има формиран тим за меѓуетничка соработка за млади во образованието (МИМО) од 2012 година, и во тек е постапка за ревидирање на тимот. Во преговори се со средни двојазични училишта за изнаоѓање на партнер училиште.

